

Program rozwoju Gimnazjum w Złockiem na rok szkolny 2008/2009

realizowany w ramach projektu

„Dobry start – lepsza przyszłość”

Miasta i Gminy Uzdrowskiej Muszyna



dobry start lepsza przyszłość



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

I. Podstawowe informacje o szkole

1. Nazwa szkoły: **Gimnazjum w Złockiem**
2. Adres szkoły: **Złockie 69, 33-370 Muszyna**
3. Dyrektor Szkoły: **mgr Stanisław Korona**
4. Koordynator szkoły w ramach projektu: **mgr Antoni Żygłowicz**
5. Tel koordynatora programu w szkole: 0184714210
6. e-mail: **antek_z@op.pl**
7. Liczba uczniów w roku szkolnym 2008/2009: **154**
8. Liczba oddziałów: **6**

II. Ogólne informacje o programie rozwoju

1. Cel ogólny:
Poprawa szans edukacyjnych uczniów z Gimnazjum w Złockiem i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej.
2. Cele szczegółowe:
 - Tworzenie warunków równych szans dla dzieci napotykających na bariery o charakterze środowiskowym.
 - Podniesienie jakości kształcenia dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi oraz zaniedbaniami edukacyjnymi.
 - Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i pasji poprzez powszechny dostęp do zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych i ICT.
 - Poprawa jakości nauczania j. angielskiego i przedmiotów mat-przyr.
 - Rozwijanie kompetencji społecznych i przedsiębiorczych.
 - Wprowadzenie nowych innowacyjnych metod kształcenia.
3. Potencjalni uczestnicy programu: młodzież Gimnazjum w Złockiem



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

III. Szczegółowy opis planowanych działań

1. **„Matematyka na co dzień”** - rozwijają praktyczne zastosowanie matematyki z wykorzystaniem technik ICT.

Liczba grup	1
Liczba uczestników zajęć	12
Liczba godzin	27

Charakterystyka działań:

Cele programu:

- podniesienie jakości nauczania matematyki,
- podniesienie wyników egzaminów zewnętrznych,
- rozwijanie zainteresowań matematycznych,
- nabycie umiejętności stosowania komputera do nauki matematyki,
- rozwijanie umiejętności wykorzystywania wiedzy matematycznej w praktyce,
- podniesienie wiary we własne możliwości i umiejętności.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

Metody i formy realizacji:

- praca w grupach,
- mini wykład z elementami pokazu,
- gry dydaktyczne,
- metoda metaplanu,
- dyskusja, pogadanka.

Przewidywane efekty:

- uzupełnienie wiadomości i umiejętności,
- przełamywanie strachu przed matematyką,
- zwiększenie udziału uczniów w konkursach,
- podniesienie wiedzy i kultury matematycznej.

Ewaluacja programu:

- obserwacja dokonań (osiągnięcia, porażki),
- rozmowy z rodzicami,
- ankieta.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

Dofinansowanie udziału w Konkursie Matematyczny Kangur (7 uczniom najbardziej aktywnym).

2. Warsztaty przyrodnicze –

Program skierowany do uczniów klas gimnazjalnych rozwija kompetencje przyrodnicze, zajęcia prowadzone z wykorzystaniem tablicy interaktywnej (zajęcia z fizyki, biologii, chemii i geografii)

Liczba grup	4
Liczba uczestników zajęć	40
Liczba godzin	108

Charakterystyka działań

BIOLOGIA

Cele programu:

- rozwijanie zainteresowań biologicznych i skłanianie do samodzielnego poznawania świata żywego;
- kształcenie zachowań ukierunkowanych na ochronę środowiska przyrodniczego;
- przygotowanie uczniów do konkursów wiedzy i Egzaminu Gimnazjalnego;
- kształtowanie umiejętności prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych;
- poszerzenie i uzupełnienie wiadomości zdobytych na lekcji;
- kształtowanie umiejętności posługiwania się terminologią i wiedzą biologiczną przy rozwiązywaniu zadań zarówno teoretycznych jak i praktycznych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

Metody i formy realizacji:

- programowe np. z użyciem podręcznika, komputera;
- podające np. pogadanka, opis, instrukcja;
- zajęcia laboratoryjne;
- zajęcia warsztatowe terenowe, wycieczki;
- eksponujące np. pokaz, film;
- problemowe operatywne np. analizowanie diagramów, schematów, rysunków;
- aktywizujące np. dyskusja dydaktyczna, „burza mózgów”, „kula śniegowa”;
- zajęcia z wykorzystaniem multimediów.

Przewidywane efekty:

- umiejętność posługiwania się mikroskopem i sporządzania preparatów mikroskopowych;
- udział w konkursach;
- poprawa wyników nauczania;
- rozpoznawanie gatunków wskaźnikowych i chronionych;
- umiejętność diagnozowania środowiska przyrodniczego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

Ewaluacja programu:

- obserwacja własna uczniów (opis i ocena zajęć w zeszycie);
- ankieta końcowa dla uczestników programu.

CHEMIA

Cele programu:

- rozbudzenie głębszych zainteresowań chemią jako nauką;
- interpretowanie i analizowanie danych z tablic chemicznych;
- kształtowanie umiejętności korzystania z układu okresowego pierwiastków chemicznych;
- rozwijanie umiejętności obserwacji i zapisywania przebiegu reakcji chemicznych;
- wykorzystanie w praktyce wiedzy chemicznej;
- kształcenie logicznego myślenia i poprawnego wyciągania wniosków;
- przygotowanie uczniów do Egzaminu Gimnazjalnego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

Metody i formy realizacji:

- praktyczne np. rozwiązywanie zadań, metody badawcze;
- programowe np. z użyciem podręcznika, komputera;
- podające np. pogadanka, opis, instrukcja;
- zajęcia laboratoryjne;
- eksponujące np. pokaz, film;
- problemowe operatywne np. praca z wykorzystaniem układu okresowego pierwiastków chemicznych, analizowanie tablic chemicznych, diagramów, schematów, rysunków;
- aktywizujące np. dyskusja dydaktyczna, „burza mózgów”, „kula śniegowa”;
- zajęcia z wykorzystaniem multimediów.

Przewidywane efekty:

- poprawa wyników nauczania;
- niwelowanie różnic edukacyjnych między uczniami;
- zastosowanie wiedzy chemicznej w życiu codziennym;
- umiejętność posługiwania się układem okresowym pierwiastków i tablicami chemicznymi.

Ewaluacja programu:

- obserwacja własna uczniów(opis i ocena zajęć w zeszycie);
- ankieta końcowa dla uczestników programu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

GEOGRAFIA

Cele programu:

- rozwijanie zainteresowań geografią, jako nauką,
- wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy naukowej,
- gromadzenie i podporządkowanie informacji z różnych źródeł,
- kształcenie logicznego myślenia i poprawnego wyciągania wniosków.

Metody i formy realizacji:

- aktywizujące,
- eksponujące,
- programowane wykorzystujące między innymi komputer i internet.

Przewidywane efekty:

- umiejętność lokalizowania obiektów geograficznych na mapie
- rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej, krajowej i świata



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

Ewaluacja programu:

- ankieta,
- obserwacja,
- rozmowy.

FIZYKA

Cele programu :

- wyrównywanie szans rozwojowych uczniów gimnazjum w zakresie kompetencji kluczowych zwłaszcza samodzielnego uczenia się.
- rozwijanie zainteresowań fizycznych.
- rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej uczniów
- rozwijania uzdolnień w dziedzinie fizyki
- wspierania ogólnego rozwoju intelektualnego ucznia.
- rozwijanie umiejętności systematycznego utrwalania zdobytej wiedzy
- kształtowanie umiejętności obserwacji i opisu zjawisk fizycznych, a także projektowanie i przeprowadzanie eksperymentów fizycznych,
- zdobycie umiejętności posługiwania się wiedzą fizyczną przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- wyrobienie nawyków badawczych,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

- rozbudzenie głębszych zainteresowań fizyką,
- nabycie umiejętności pracy w zespole – zwłaszcza przy rozwiązywaniu problemów doświadczalnych,
- wyrabianie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy przez uczniów, np. korzystanie z literatury fizycznej,
- uświadamianie przybliżonego charakteru praw i modeli fizycznych i zaznajomienie z aktualnymi problemami fizyki,
- nabywanie umiejętności prezentowania wyników własnej pracy, współpracy w grupie oraz wykorzystywanie informacji z różnych źródeł,
- wyrabianie umiejętności ścisłego formułowania myśli i nabycie sprawności matematycznej,
- wdrażanie do refleksyjnego i logicznego myślenia.

Metody i formy realizacji :

- wykład teoretyczny zawsze powinien być połączony z pokazem, prezentacją lub ćwiczeniami prowadzonymi za pomocą sprzętu komputerowego.
- ćwiczenia uczniów mogą mieć charakter indywidualny lub grupowy.
- przeprowadzane ćwiczenia należy poprzedzać przykładami realizowanymi przez nauczyciela, stopniowo przechodząc do pracy samodzielnej.
- skala trudności zagadnień realizowanych na zajęciach powinna być dostosowana do możliwości uczniów.

Przewidywane efekty :



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

- opisuje obserwowane zjawiska fizyczne;
- rozbudza pasję badawczą;
- posługuje się „językiem fizyki” i wiedzą fizyczną przy rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę z fizyki do wyjaśnienia zjawisk przyrodniczych;
- zauważa nierozdzielne związki pomiędzy poszczególnymi działami fizyki;
- wykorzystuje różne źródła, aby zdobyć wiedzę na zadany temat i umiejętnie weryfikuje zdobyte wiadomości;
- umiejętnie pracuje w zespole; wywiązuje się z podjętych działań;
- jest świadomy, że prawa i modele fizyczne mają charakter przybliżony i dotyczą sytuacji wyidealizowanych;
- umiejętnie prezentuje wyniki własnej pracy;
- ściśle formułuje swoje myśli;
- sprawnie posługuje się aparatem matematycznym.

Ewaluacja programu :

Kontrola postępów uczniów na zajęciach koła fizycznego ma na celu jedynie dostarczenie informacji o przystępności prowadzonych zajęć oraz stopniu zainteresowania uczniów danym zagadnieniem.

Ewaluacja jest procesem wartościowania programu nauczania przez odbiorców, w tym przypadku uczniów, w celu podejmowania decyzji o modyfikacji, kontynuacji lub zmian w programie. W tym celu wykorzystam przygotowane przeze mnie ankiety dla uczniów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

uczestniczących na zajęciach .

Ważnym źródłem informacji o programie, jego skuteczności, użyteczności i atrakcyjności będą osiągnięcia uczniów, czynione przez nich postępy, wykonane przez nich efekty pracy na zajęciach.

Dodatkowe formy pracy:

1. Lekcja w terenie- Wyjazd do Bóbrki dla wszystkich uczniów kl III
2. Wyjazd na Festiwal Nauki do Krakowa – (20 dzieci najbardziej aktywnych na zajęciach)

3. **Z komputerem za pan brat** - zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe ICT, zwłaszcza do samodzielnego uczenia się.

Liczba grup	1
Liczba uczestników zajęć	10
Liczba godzin	27

Charakterystyka działań:

Cele programu :

- wyrównywanie szans rozwojowych uczniów gimnazjum w zakresie kompetencji kluczowych zwłaszcza samodzielnego uczenia się z wykorzystaniem technologii informatycznych
- rozwijanie zainteresowań informatycznych i przygotowanie uczniów do funkcjonowania w z informatyzowanym społeczeństwie;
- rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej uczniów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

- rozwijania uzdolnień w dziedzinie informatyki
- wspierania ogólnego rozwoju intelektualnego ucznia.
- wdrażanie do świadomego kulturalnego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów internetowych;
- tworzenie warunków do realizacji twórczości uczniowskiej w dziedzinie prezentowania i publikowania strony www
- grafika komputerowa, czyli jak tworzyć i obrabiać obrazy
- grafika komputerowa – animacje oraz proste filmy we Flashu
- zabawa z żółwiem – programowanie w Logomocji
- podstawowe algorytmy i ich realizacja w programie ELI oraz Logomocji, zbiory danych
- podstawy programowania w języku Turbo Pascal
- Programowanie wizualne - Delphi
- Wybrane funkcje arkusza kalkulacyjnego
- Podstawowe usługi sieci Internet
- Polecenia języka HTML do tworzenia bardziej zaawansowanych witryn internetowych
- Udział uczniów w międzyszkolnym konkursie informatycznym w ramach programu
- Wytypowanie uczniów do programu komputerowego prawa jazdy Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych (ECDL (2 - 3 osoby).

Metody i formy realizacji :



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

- Wykład teoretyczny zawsze powinien być połączony z pokazem, prezentacją lub ćwiczeniami prowadzonymi za pomocą sprzętu komputerowego. Zajęcia fotograficzne w plenerze.
- Ćwiczenia uczniów mogą mieć charakter indywidualny lub grupowy.
- Przeprowadzane ćwiczenia należy poprzedzać przykładami realizowanymi przez nauczyciela, stopniowo przechodząc do pracy samodzielnej.
- Skala trudności zagadnień realizowanych na zajęciach powinna być dostosowana do możliwości uczniów.
- wykonywanie zdjęć aparatem cyfrowym,
- podejmowanie zadań z różnorodnych sfer działalności człowieka,
- doskonalenie umiejętności pracy w programach Paint , Photoshop, Corel.
- drukowanie i skanowanie prac
- zajęcia w plenerze.
- korzystanie z Internetu, ze zbiorów multimedialnych
- tworzenie możliwości uczenia się,
- ćwiczenia praktyczne przy komputerach,
- wykorzystywanie komputera w celach rozrywkowych
- poznawanie aplikacji Power Point i tworzenie prostych prezentacji.
- wskazywanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

- tworzenie i aktualizowanie strony internetowej grupy

Przewidywane efekty :

Zakłada się osiągnięcie przez uczniów kompetencji w zakresie:

- zaplanowania i stworzenie strony www z wykorzystaniem poznanych na zajęciach możliwości i narzędzi programu Photoshop, Morel , Front Page oraz poleceń języka HTML
- opublikowania strony www lokalnie i na serwerze oraz bieżącej jej aktualizacji

Uczeń po cyklu zajęć powinien zapamiętać:

- metody skutecznego i sprawnego wyszukiwania informacji w Internecie
- formy wyszukiwania rozmytego i fraz
- formy prezentacji wyszukanych informacji
- adresy wyszukiwarek internetowych
- adresy stron internetowych promujących miasto i region

Uczeń po cyklu zajęć powinien rozumieć:

- korzyści wynikające z umieszczania informacji w Internecie
- znaczenie znajomości adresów stron internetowych
- znaczenie prędkości transmisji danych dla użytkownika

Uczeń po cyklu zajęć powinien umieć:

- sprawnie wyszukiwać informacji na zadany temat
- zapisać fragmenty strony internetowej na dysku twardym np. zdjęcia, fragmenty tekstu
- zaprezentować informacje wyszukane w Internecie
- określić transmisję danych

Ewaluacja programu :

Kontrola postępów uczniów na zajęciach koła informatycznego ma na celu jedynie dostarczenie informacji o przystępności prowadzonych zajęć oraz stopniu zainteresowania uczniów danym zagadnieniem. Jej celem nie jest, jak w przypadku zajęć obowiązkowych, ocena osiągnięć uczniów. Dlatego też będzie się ona ograniczać do wypowiedzi uczniów aranżowanych przez nauczyciela w trakcie rozwiązywania problemów za pomocą komputera



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

i wykonywania poszczególnych zadań oraz bieżąca obserwacja dokonań uczniów.

Ewaluacja jest procesem wartościowania programu nauczania przez odbiorców, w tym przypadku uczniów, w celu podejmowania decyzji o modyfikacji, kontynuacji lub zmian w programie. W tym celu wykorzystam przygotowane przeze mnie ankiety dla uczniów uczestniczących na zajęciach .

Ważnym źródłem informacji o programie, jego skuteczności, użyteczności i atrakcyjności będą osiągnięcia uczniów, czynione przez nich postępy, wykonana przez nich strona www jako efekt ich pracy na zajęciach koła.

4. Angielski moje hobby - zajęcia doskonalące umiejętności komunikacyjne w języku angielskim.

Liczba grup	2
Liczba uczestników zajęć	20
Liczba godzin	54

Charakterystyka działań:

Cele programu:

Cele edukacyjne:

- poznanie i zainteresowanie uczniów zwyczajami i kulturą krajów anglojęzycznych,
- rozwijanie sprawności komunikacyjnych w codziennych sytuacjach
- dzielenie się informacjami oraz prowadzenie prostej rozmowy na tematy określone programem
- formułowanie krótkich, płynnych wypowiedzi na tematy określone programem



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

- stosować zasady wymowy tak, aby być zrozumianym przez rodzimego użytkownika języka
- wykorzystywanie zdobytych wiadomości w praktyce
- utrwalenie poznanych oraz zaznajomienie się z nowymi zagadnieniami gramatycznymi, niezbędnymi do codziennej komunikacji (np.: *czasowniki modalne itp.*)
- zwiększenie zasobu słownictwa z różnych dziedzin życia.

Cele wychowawcze:

- kształtowanie w uczniach otwartości i ciekawości wobec innych kultur,
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie lub zespole,
- umacnianie w uczniach motywacji do nauki języków obcych,
- kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy uczniów,
- rozwijanie uzdolnień,
- korzystanie z posiadanej wiedzy w sposób twórczy.

Metody i formy realizacji:

- Mechaniczne powtarzanie utrwalające nowy materiał językowy (ćwiczenie wymowy - nowe funkcje),
- Wykorzystywanie poznanych i wyćwiczonych funkcji językowych w:
 - dialogach
 - mini scenkach



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

- zadaniach opartych na lukach informacyjnych
- opisywaniu obrazków
- udzielaniu instrukcji w oparciu o obrazki, mapę lub przedmiot
- rozmowie o prawdziwych przeżyciach
- opisywaniu historii wg obrazków
- odpowiedziach na pytania
- Wyształcenie i ćwiczenie strategii komunikacyjnych:
 - poproszenie o pomoc, powtórzenie
 - poproszenie o wyjaśnienie itp.
- Ćwiczenie nowych form językowych i uświadomienie uczniom, że:
 - przesłanie jest ważniejsze od formy (ćwiczenie płynności - uczniowie wyrażają swoje myśli w sposób nie zawsze poprawny gramatycznie i powinni dostawać takie zadania, które rozwijają w nich poczucie pewności, że są w stanie przekazać daną myśl)
 - słuchacz nie wie dokładnie, co powie mówiący
 - istnieje możliwość dyskusji w przypadku niejasnych znaczeń (nie trzeba rozumieć każdego słowa by prowadzić efektywną rozmowę)

Przewidywane efekty:

Efekty działań wychowawczych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

Po zrealizowaniu programu uczeń:

- jest otwarty i tolerancyjny wobec innych kultur,
- ma rozwiniętą umiejętność samodzielnego uczenia się, a także współpracy w grupie i zespole.
- potrafi samodzielnie korzystać z dodatkowych źródeł wiedzy,
- umie w pełni wykorzystać swoją wiedzę,
- potrafi pomóc kolegom w rozwiązywaniu problemów językowych,
- bierze czynny udział w życiu szkoły (planowana wymiana międzynarodowa, itp.)
- zna strategie komunikacyjne
- potrafi samodzielnie ocenić swoje postępy w nauce.

Efekty działań edukacyjnych

Po zrealizowaniu uczeń:

- zna informacje o krajach angielskiego obszaru językowego,
- wie, w jakich krajach używany jest język angielski,
- zna niektóre wydarzenia z historii Wielkiej Brytanii,
- umie nawiązać prostą rozmowę na tematy przewidziane programem
- rozróżnia język formalny od zwrotów potocznych bądź wulgarnych i umie je zastosować
- zna elementy gramatyczne niezbędne do poprawnej komunikacji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

Evaluacja programu:

Evaluacja odbywać się będzie przez:

- widoczne dokonania edukacyjne (osiągnięcia, sukcesy, porażki podczas lekcji oraz planowanej wymianie),
- obserwacje,
- rozmowy z rodzicami i uczniami,
- sprawozdania.

5. Spotkania ze sztuką - zajęcia rozwijające uzdolnienia artystyczne.

Liczba grup	2
Liczba uczestników zajęć	30
Liczba godzin	54

Charakterystyka działań:**Cele programu:**

- zdobywanie nowych umiejętności z zakresu wiedzy o teatrze (scenografii, muzyki, dykcji, ruchu scenicznego).
- przybliżenie teatru jako środka kultury wysokiej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

- wspomaganie nauczania przedmiotów humanistycznych.
- pomoc w pokonywaniu nieśmiałości i nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych.
- rozbudzanie osobowości i twórczych postaw.
- stwarzanie sytuacji dających możliwość przeżyć wewnętrznych.
- rozwijanie umiejętności społecznych przez współdziałanie w tworzeniu przedstawień teatralnych.

Metody i formy realizacji:

- ekspozycja tematu i jego rozcłonkowanie.
- transkrypcje (gry i zabawy dramatyczne, drama, poszukiwanie i poznawanie języka teatru, improwizacja, animacja przedmiotu).
- kreacje.

Przewidywane efekty:

Uczeń potrafi:

- prawidłowo operować głosem,
- tworzyć improwizowane etiudy rytmiczno-ruchowe,
- pozbyć się skrepowania i nieśmiałości,
- tworzyć własne wypowiedzi w oparciu o tekst literacki,
- wykreować postać sceniczną.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

Ewaluacja programu:

- przygotowanie dwóch przedstawień,
- udział w przeglądach teatralnych organizowanych na terenie gminy,
- ankieta.

Cele programu:

- zdobywanie nowych umiejętności w zakresie wiedzy o przekazie wizualnym,
- ukazanie różnorodnych sposobów komunikowania się pozawerbalnego,
- rozwijanie wrażliwości plastycznej, a także twórczej postawy wobec siebie i świata
- wprowadzenie do aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez promowanie twórczości ucznia, oraz aktywny kontakt ze sztuką,
- wspomaganie nauczania przedmiotów humanistycznych.

Metody i formy realizacji:

- podające - pogadanki, opisy, objaśnienia,
- eksponujące – ekspozycja prac własnych, pokaz filmów i programów multimedialnych,
- praktyczne – działania twórcze indywidualne i w grupie

Przewidywane efekty:

- orientacja w wielorakich funkcjach sztuki; plastyki, muzyki i teatru (jako źródła przeżyć estetycznych, intelektualnych),
- trwały nawyk kontaktu ze sztuką,(mi. trwałe zainteresowanie teatrem),



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

- wykształcenie zdolności pełnej percepcji wizualnej(skupienie uwagi na dziełach człowieka świadomie zorganizowanych),
- zdolność rozumienia języka współczesnej cywilizacji; komunikatów pozawerbalnych (barw, znaków prostych i złożonych, gestów)

Ewaluacja programu:

- prezentacja powstałych wytworów plastycznych,
- przygotowanie elementów scenografii do przedstawień teatralnych prezentowanych na terenie szkoły, oraz innych szkolnych imprez okolicznościowych.

Wyjazd do teatru do Krakowa 1 raz w roku.

IV. Inne działania przewidziane w projekcie

1. Wyjazd integracyjny dla wszystkich klas I.
2. ECDL dla 10 uczniów z gminy
3. Zajęcia z doradcą zawodowym dla uczniów kl III – 15h

Metody pracy:

W zależności od tematu realizowanego podczas zajęć stosowane są różne metody i formy pracy:

- testy zainteresowań i preferencji,
- burza mózgów,
- praca indywidualna ucznia,
- praca w parach, w grupach, w zespole klasowym,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

- mini wykład,
- dyskusja,
- ćwiczenia ruchowe aktywizujące,
- zabawa grupowa,
- praktyczne wykonanie planu własnego rozwoju

Zakładane cele:

1. Poznawcze- uczniowie zapoznają się z podstawowymi informacjami o różnych zawodach, cechach osobowych predysponujących do ich wykonania, możliwościach realizacji planów dotyczących wybranych kierunków edukacji, oraz o mechanizmach rządzących rynkiem pracy.
 2. Kształcące- uczniowie rozwijają umiejętności dostrzegania i sprawdzania predyspozycji, potrafią dokonać autoanalizy i autoprezentacji, doskonalą umiejętności komunikowania się z ludźmi.
 3. Wychowawcze- uczniowie rozwijają pozytywne cechy osobowości, dostrzegają uwarunkowania rodzinne i społeczne w kategoriach osoba zainteresowana, rodzina, społeczność lokalna, społeczeństwo. Uczniowie potrafią dokonać analizy porównującej własne możliwości i predyspozycje z wymaganiami dotyczącymi wybranego zawodu.
- Uczniowie wstępnie mogą zaplanować własną drogę rozwoju, wybrać odpowiednią szkołę średnią, później wyższą, potrafią poszukać źródeł informacji o zawodach i szkołach.

Charakterystyka działań:

Nauczyciel zapoznaje uczniów z nową strukturą kształcenia po gimnazjum, lokalną siecią szkół, oraz warunkami przyjęć do szkół ponadgimnazjalnych. Potrafi przekazać umiejętności konfrontowania własnych możliwości ucznia z wymaganiami rekrutacyjnymi szkół. Motywuje uczniów do pracy nad sobą. Wskazuje uczniom, iż dany zawód można osiągnąć różnymi drogami edukacyjnymi. Nauczyciel zapoznaje uczniów ze źródłami informacji o szkołach. Prowadzący zajęcia zachęca uczniów do zbierania informacji o zawodach które ich interesują. Zwraca uwagę na zróżnicowanie zawodów, a co za tym idzie na duże możliwości znalezienia pracy odpowiadającej własnym predyspozycjom i umiejętnością. Wskazuje uczniom, aby mieli pełną świadomość wymagań psychofizycznych, oraz przeciwwskazań związanych z konkretnym zawodem. Prowadzący zajęcia uświadamia uczniom że trafnie wybiorą zawód gdy predyspozycje będą zbieżne z wymaganiami danego zawodu. Na koniec nauczyciel wskazuje placówki, w których można szukać pomocy w przypadku napotkania trudności w realizacji własnej kariery zawodowej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**