

Program rozwoju Szkoły Podstawowej w Powroźniku na rok szkolny 2008/2009

realizowany w ramach projektu

„Dobry start – lepsza przyszłość”

Miasta i Gminy Uzdrowskiej Muszyna



dobry start lepsza przyszłość



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY

I. Podstawowe informacje o szkole

1. Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Powroźniku
2. Adres szkoły: Powroźnik 42
3. Dyrektor Szkoły: mgr Maria Borkowska
4. Koordynator szkoły w ramach projektu: mgr Maria Borkowska
5. Tel koordynatora programu w szkole: 018 471 1518
6. e-mail: zsp_powr@poczta.onet.pl
7. Liczba uczniów w roku szkolnym 2008/2009 - 167
8. Liczba oddziałów: 6

II. Ogólne informacje o programie rozwoju

1. Cel ogólny:
Poprawa szans edukacyjnych dzieci ze Szkoły Podstawowej w Powroźniku i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej.
2. Cele szczegółowe:
 - Tworzenie warunków równych szans dla dzieci napotyających na bariery o charakterze środowiskowym.
 - Podniesienie jakości kształcenia dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi oraz zaniedbaniami edukacyjnymi.
 - Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i pasji poprzez powszechny dostęp do zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych i ICT.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY

- Poprawa jakości nauczania j. angielskiego i przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.
- Rozwijanie kompetencji społecznych i przedsiębiorczych.
- Wprowadzenie nowych innowacyjnych metod kształcenia.

3. Potencjalni uczestnicy programu: Uczniowie Szkoły Podstawowej w Powroźniku



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY

III. Szczegółowy opis planowanych działań

1. Zajęcia wyrównawcze dla uczniów kl I-III „Ja też potrafię”

Liczba grup	2
Liczba uczestników zajęć	25
Liczba godzin	54

Cele:

Stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego, społecznego dzieciom z trudnościami rozwojowymi:

- wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach wynikających z deficytów rozwojowych,
- wyciszanie lękowych nastawień do zadań oraz dostarczanie dodatnich emocji

Metody i formy pracy:

- problemowo – poszukujące (uczenie się przez odkrywanie),
- praktyczne (uczenie się przez działanie),
- ekspresyjne (uczenie się przez przeżywanie),
- pokaz ,
- obserwacja,
- opis,
- pogadanka,
- nauczanie problemowe,
- doświadczenia,
- gry i zabawy dydaktyczne,
- burza mózgów ,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY

- trening,
- drama,
- artterapia,
- wyciszanie

Formy: praca grupowa i indywidualna

Zakładane rezultaty:

Uczeń pokonuje trudności, wierzy we własne możliwości, pracuje w dobrym tempie, opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie czytania, pisania i liczenia, panuje nad emocjami, zgodnie współpracuje w grupie, jest aktywny i odnosi sukcesy

Na zakończenie projektu planuje się przeprowadzenie testów sprawdzających technikę czytania i rozumienia tekstu, ankiet dla uczniów oraz kontrolę zeszytów ćwiczeń

2. „Uczymy się poprawnie wymawiać” – zajęcia logopedyczne

Liczba uczestników zajęć **8**

Liczba godzin **60**

Cele:

- Kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej, gramatycznej.
- Stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy.
- Doskonalenie wymowy już ukształtowanej.
- Wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy przyswojonej w toku ćwiczeń.
- Usprawnienie techniki czytania i pisania.
- Doskonalenie umiejętności ortograficznych i gramatycznych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

- Wdrażanie dzieci do obcowania z literaturą i sztuką.

Metody i formy pracy:

- Metody pasywne: stosowanie narzędzi logopedycznych, za pomocą których powoduje się właściwe ułożenie narządów mowy.
- Metody aktywne: aktywne uczestnictwo dziecka w terapii, jego własną pracę w tworzeniu nowego dźwięku.
- Metody mechaniczne: głoska powstaje w wyniku mechanicznego ułożenia narządów artykulacyjnych, np. przy pomocy ręki, szpatułek.
- Metody mechaniczno-fonetyczne: wyjściowy dźwięk pomocniczy jest przekształcony w dźwięk docelowy po pewnej ingerencji mechanicznej.
- Metody czysto fonetyczne: polegają na przekształceniach fonetycznych.
- Metody lingwistyczne: wyszukiwanie takich słów z zasobu leksykalnego dziecka, w których deformowany dźwięk wymawiany jest prawidłowo.

Zakładane rezultaty:

Korekta zaburzeń artykulacji będzie przebiegała według następujących po sobie etapów:

- a) przygotowawczego – czynności przygotowujące do właściwej pracy logopedycznej, usprawnienie narządów artykulacyjnych, ćwiczenia oddechowe, rytmizujące, słuchowe,
- b) właściwej pracy logopedycznej – pokazanie dziecku właściwego danej głosce układu artykulacyjnego, dziecko naśladowując logopedę podejmuje próbę odtworzenia obserwowanego układu artykulacyjnego, samodzielnego wywoływania głoski,
- c) utrwalania wywołanego dźwięku w izolacji, sylabach, wyrazach, zdaniach,
- d) automatyzacji wywołanego dźwięku w mowie spontanicznej, czyli wypracowanie umiejętności autokontroli i autokorekcji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY

3. „Sobą być w grupie żyć”

Liczba uczestników zajęć 15
Liczba godzin 4

Cele:

- Zrozumienie, że aby żyć i pracować z innymi ludźmi potrzebne są wspólne ustalenia i reguły.
- Uświadomienie, że w różnych sytuacjach ludzie przeżywają różne uczucia..
- Dostrzeganie własnych indywidualności.

Metody i formy pracy:

- rysunki,
- krótkie opowiadania,
- gry i zabawy,
- praca w małych grupach,
- uzupełnianie zdań, rozmowa, śpiewanie

Zakładane rezultaty:

Uczeń zdobywa umiejętność radzenia sobie w obliczu różnych problemów, zdobywa umiejętność aktywnego uczestniczenia w grupie, obserwuje reakcje innych, poszerza krąg własnych doświadczeń, poznaje i rozumie emocje.

4. „Matematyka na co dzień” – zastosowanie matematyki z wykorzystaniem technik ICT

Liczba grup 1
Liczba uczestników zajęć 12
Liczba godzin 27



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY

Cele:

- Podniesienie jakości nauczania matematyki.
- Podniesienie wyników sprawdzianu zewnętrznego.
- Rozwijanie zainteresowania przedmiotem.
- Nabycie umiejętności wykorzystania komputera do nauki matematyki.
- Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy matematycznej w praktyce.
- Umacnianie wiary we własne umiejętności.

Metody i formy pracy:

W trakcie realizacji programu stosowane będą następujące metody i formy pracy:

- praca w grupach,
- mini wykład z elementami pokazu,
- gry dydaktyczne,
- metaplan,
- dyskusja,
- pogadanka

Zakładane rezultaty:

Uczniowie w trakcie zajęć nadrabiają braki w wiedzy matematycznej, przełamując strach przed przedmiotem, podnoszą poziom wiedzy matematycznej i kultury matematycznej chętniej zgłaszają się do konkursów matematycznych.

Program będzie poddany ewaluacji poprzez ankietę i prace kontrolne.

Dofinansowanie pięciu osobom udziału w konkursie „Matematyczny Kangur”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY

5. „Z komputerem za pan brat” – zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe ICT, zwłaszcza do samodzielnego uczenia się

Liczba grup	1
Liczba uczestników zajęć	8
Liczba godzin	27

Cele:

- Umiejętność efektywnego wyszukiwania informacji w internecie.
- Umiejętność wyszukiwania i wykorzystania dostępnego w internecie oprogramowania freeware.
- Korzystanie z dostępnych programów edukacyjnych freeware.
- Korzystanie z programów edukacyjnych do obróbki graficznej.
- Wykorzystanie nowoczesnych środków multimedialnych do tworzenia prezentacji tematycznych.
- Kształtowanie umiejętności prezentowania

Metody i formy pracy:

W trakcie realizacji programu stosowane będą następujące metody i formy pracy:

- praca w terenie (z wykorzystaniem aparatu cyfrowego),
- pokaz, pogadanka, dyskusja,
- praca indywidualna i zespołowa,
- praca metodą projektu.

Zakładane rezultaty:

Uczeń zdobywa umiejętności wykorzystania komputera i oprogramowania do tworzenia multimedialnych prezentacji tematycznych; umie korzystać z internetu, wyszukiwać potrzebnych informacji. Posługuje się programem edukacyjnym freeware. Potrafi posługiwać się aparatem cyfrowym, wykonywać zdjęcia w plenerze, stawiać pierwsze kroki w programie graficznym Corel Paint Shop Pro X.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY

Szkoła jest organizatorem konkursu międzyszkolnego z informatyki dla uczniów klas IV-VI

6. „Angielski moje hobby” – zajęcia doskonalące umiejętności komunikacyjne w języku angielskim

Liczba grup	1
Liczba uczestników zajęć	10
Liczba godzin	27

Cele:

- Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach.
- Rozwijanie sprawności komunikacyjnych w sytuacjach codziennych.
- Poszerzenie słownictwa z różnych dziedzin życia.
- Zainteresowanie kulturą krajów anglojęzycznych.

Metody i formy pracy:

W trakcie realizacji programu stosowane będą następujące metody i formy pracy:

- praca w grupach,
- gry dydaktyczne,
- metaplan,
- drama,

Zakładane rezultaty:

W trakcie realizacji programu uczeń będzie miał możliwość usunięcia braków w wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem angielskim, poszerzenia sprawności komunikacyjnych, zasobu słownictwa biernego i czynnego, poprawy wymowy oraz zainteresowania się nauką języka angielskiego. Program ewaluowany będzie w formie ankiet i prac kontrolnych

V. Inne działania przewidziane w projekcie

Dla 40 uczniów w gminie z klas VI, którzy osiągną najlepsze wyniki w sprawdzianie zostanie zorganizowany w wakacje obóz językowy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**