

**Program rozwoju
Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Muszynie
na rok szkolny 2008/2009**

realizowany w ramach projektu

„Dobry start – lepsza przyszłość”

Miasta i Gminy Uzdrowskiej Muszyna



dobry start lepsza przyszłość



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

I. Podstawowe informacje o szkole

1. Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 2 w Muszynie
2. Adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Muszynie
3. Dyrektor Szkoły: Monika Czermińska
4. Koordynator szkoły w ramach projektu: Monika Czermińska
5. Tel. koordynatora programu w szkole: 018 471 4001
6. e-mail: sp2muszyna@op.pl
7. Liczba uczniów w roku szkolnym 2008/2009 – 63 osób
8. Liczba oddziałów: 7

II. Ogólne informacje o programie rozwoju

1. Cel ogólny:

Poprawa szans edukacyjnych dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Muszynie i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej.

2. Cele szczegółowe:

- Tworzenie warunków równych szans dla dzieci napotykających na bariery o charakterze środowiskowym.
- Podniesienie jakości kształcenia dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi oraz zaniedbaniami edukacyjnymi.
- Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i pasji poprzez powszechny dostęp do zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych i ICT.
- Poprawa jakości nauczania j. angielskiego i przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
- Rozwijanie kompetencji społecznych i przedsiębiorczych.
- Wprowadzenie nowych innowacyjnych metod kształcenia.

3. Potencjalni uczestnicy programu: uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 w Muszynie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY

III. Szczegółowy opis planowanych działań

1. Zajęcia wyrównawcze dla uczniów kl I-III „Ja też potrafię”

Liczba grup	2
Liczba uczestników zajęć	20
Liczba godzin	54

Charakterystyka działań:

Działania prowadzone w postaci systematycznych zajęć wyrównawczych powtarzających się co tydzień. Mają na celu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z różnymi trudnościami. Zajęcia prowadzone w małych grupach.

Ewaluacja: Testy sprawdzające technikę czytania i rozumienia czytanego tekstu, karty pracy, ankieta dla ucznia, zeszyty

Metody pracy:

Problemowo- poszukująca(uczenie się przez działanie, ekspresyjne (uczenie się przez przeżywanie), pokaz(uczenie się przez obserwację), gry i zabawy dydaktyczne., bajki terapeutyczne

Zakładane cele:

Stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego, społecznego dzieciom nadpobudliwym, a także wolno pracującym i męczliwym Wyrównywanie braków dziecka, będących przyczyną jego trudności szkolnych. Przewycięzanie skutków niepowodzeń w nauce: braku równowagi emocjonalnej i słabej motywacji do nauki. Usprawnienie zaburzonych procesów psychomotorycznych. Przewycięzanie trudności w liczeniu, czytaniu, pisaniu. Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach wynikających z deficytów rozwojowych, wyciszenie lękowych nastawień do zadań oraz dostarczanie dodatkowych pozytywnych emocji

Zakładane rezultaty:

Uczeń pokonuje trudności, wierzy we własne możliwości. Pracuje w dobrym tempie. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie czytania, pisania, liczenia. Panuje nad emocjami, zgodnie współpracuje w grupie, jest aktywny i odnosi sukcesy.

2. "Uczymy się poprawnie wymawiać" – zajęcia logopedyczne

Liczba uczestników zajęć **6**

Liczba godzin **40**

Metody pracy:

1. Metody pasywne- stosowanie narzędzi logopedycznych, za pomocą których powoduje się właściwe ułożenie narządów mowy.
2. Metody aktywne- aktywne uczestnictwo dziecka w terapii, jego własną pracę w tworzeniu nowego dźwięku.
3. Metody mechaniczne- głoska powstaje w wyniku mechanicznego ułożenia narządów artykulacyjnych, np. przy pomocy ręki, szpatułek,
4. Metody mechaniczno- fonetyczne - wyjściowy dźwięk pomocniczy jest przekształcony w dźwięk docelowy po pewnej ingerencji mechanicznej
5. Metody czysto fonetyczne- polegają na przekształceniach fonetycznych,
6. Metody lingwistyczne – wyszukiwanie takich słów z zasobu leksykalnego dziecka, w których deformowany dźwięk wymawiany jest prawidłowo.

Zakładane cele:

1. Kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej, gramatycznej.
2. Stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy.
3. Doskonalenie wymowy już ukształtowanej.
4. Wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy przyswojonej w toku ćwiczeń.
5. Usprawnianie techniki czytania i pisania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

Zakładane rezultaty:

1. Usprawnienie narządów wymowy,
2. Podejmowanie przez dziecko próby samodzielnego wypowiedzenia głósłki
3. Utrwalenie wywołanego dźwięku w izolacji, sylabach, wyrazach, zdaniach
4. Automatyzacja wywołanego dźwięku w mowie spontanicznej

3"Matematyka na co dzień " - rozwijają praktyczne zastosowanie matematyki z wykorzystaniem technik ICT.

Liczba grup	1
Liczba uczestników zajęć	10
Liczba godzin	27

Metody pracy:

1. Praca zespołowa. Praca indywidualna pod kierunkiem nauczyciela
2. Ćwiczenia doskonalące umiejętności dobrego gospodarowania czasem.
3. Praca z tekstem matematycznym
4. Konkurs zadań, konkurs dowcipów, anegdot i nietypowych form zadań.

Zakładane cele

1. Kształtowanie zdrowej rywalizacji intelektualnej, motywowanie do szukania treści matematycznych
2. Nabywanie umiejętności prezentowania swojej pracy w interesującej formie
3. Upowszechnienie matematyki w szkole za pomocą gazetek , szkolnych konkursów
4. Odkrywanie matematyki nie tylko jako przedmiot nauczania, rozwijanie intelektu.
5. Samodzielny wybór i prezentacja treści matematycznych, które nie są narzucone programem nauczania

Dofinansowanie 5 osobom udziału w Konkursie Matematyczny Kangur



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



4.Z komputerem za pan brat - zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe ICT, zwłaszcza do samodzielnego uczenia się.

Liczba grup	1
Liczba uczestników zajęć	6
Liczba godzin	17

Metody pracy:

Rozwijanie zdolności i zainteresowań. Rozwijanie umiejętności korzystania z multimediiów
Wykorzystywanie komputera w życiu codziennym.

Zakładane cele:

Dziecko potrafi korzystać z komputera i wykorzystywać go do nauki, zabawy, hobby np. prezentacji zdjęć. Udział 3 uczniów w konkursie międzyszkolnym.

5. Angielski moje hobby - zajęcia doskonalące umiejętności komunikacyjne w języku angielskim.

Liczba grup	1
Liczba uczestników zajęć	10
Liczba godzin	27

Metody pracy:

1. Teatralno-plastyczne: drama, pantomima,, scenki, teatralne, inscenizacje, sytuacji życiowych Tworzenie plakatów i projektów.



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



2. Układanie dialogów, przeprowadzanie wywiadów, ankiet, powtarzanie za nauczycielem lub nagraniem z kasety dźwięków, słów, i zdań. Krótkie odpowiedzi na pytania do tekstu lub obrazka. Opisywanie osoby, miejsca, ilustracji, recytowanie rymowanek, Śpiewanie piosenek, dyskusja, gry i zabawy
3. Audiowizualne-słuchanie nagrań, oglądanie filmów

Zakładane cele:

1. Zachęcanie uczniów do nauki języka angielskiego oraz rozbudzenie zainteresowań językiem
2. Doskonalenie i podnoszenie motywacji do uczenia się języków obcych
3. Stworzenie równych szans wszystkim uczniom w odniesieniu sukcesu.
4. Rozwijanie sprawności posługiwania się językiem
5. Pogłębianie znajomości słownictwa.

Zakładane rezultaty

1. Uczeń: Poszerzy słownictwo, doskonali umiejętności komunikacyjne.
2. Uczeń potrafi używać języka w różnych sytuacjach życiowych

6. Spotkania ze sztuką - zajęcia rozwijające uzdolnienia artystyczne.

Liczba grup	1
Liczba uczestników zajęć	15
Liczba godzin	27

Metody pracy:

Rozmowa kierowana, pokaz, gry, praca z tekstem, drama, metoda problemowa, działania praktyczne, Działania twórcze, metody aktywizujące, warsztaty.

Zakładane cele:



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



Rozwijanie kompetencji społecznych tj. umiejętności pracy w zespole, umiejętności organizacyjnych, umiejętności planowania i osiągania celów, odporności na stres i autoprezentacji:

- Rozbudzanie zainteresowań literackich, artystycznych,
- Uwrażliwienie na piękno słowa i j. polskiego,
- Nabywanie umiejętności aktywnego, twórczego sposobu spędzania czasu wolnego,
- Samodzielne podejmowanie decyzji z możliwością odreagowania i relaksu,
- Promowanie dzieci uzdolnionych artystycznie,
- Integracja środowiska lokalnego,
- Integracja dzieci z różnych szkół Gminy Muszyna

Zakładane rezultaty:

Wystawienie 2 przedstawień teatralnych, zredagowanie i wydanie kilku numerów gazetki „Uczniaczek”

Prace twórcze / poznanie nowych technik plastycznych/ - wystawa prac uczniów. Występy, wystawy, gazetka i ich analiza pod kątem wykorzystania kształtowanych umiejętności i technik,

Wyjazd do teatru do Krakowa 1 raz w roku. Przygotowanie 2 przedstawień w ciągu roku szkolnego.

IV. Inne działania przewidziane w projekcie

Dla 40 uczniów w gminie klas VI, którzy osiągną najlepsze wyniki w sprawdzianie zostanie zorganizowany w wakacje obóz językowy.



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

