

**Program rozwoju Szkoły Podstawowej nr 2
Im. Jana Pawła II w Muszynie
na rok szkolny 2009/ 2010**

realizowany w ramach projektu

„Dobry start – lepsza przyszłość”

Miasta i Gminy Uzdrowskiej Muszyna



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



I. Podstawowe informacje o szkole

1. Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 2 w Muszynie
2. Adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Muszynie
3. Dyrektor Szkoły: Monika Czermińska
4. Koordynator szkoły w ramach projektu: Monika Czermińska
5. Tel. koordynatora programu w szkole: 018 471 4001, 505467056
6. e-mail: sp2muszyna@op.pl
7. Liczba uczniów w roku szkolnym 2009/2010– 66 osób
8. Liczba oddziałów: 7

II. Ogólne informacje o programie rozwoju

1. Cel ogólny:

Poprawa szans edukacyjnych dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Muszynie i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej.

2. Cele szczegółowe:

- Tworzenie warunków równych szans dla dzieci napotykaających na bariery o charakterze środowiskowym.
- Podniesienie jakości kształcenia dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi oraz zaniedbaniami edukacyjnymi.
- Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i pasji poprzez powszechny dostęp do zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych i ICT.
- Poprawa jakości nauczania j. angielskiego i przedmiotów mat-przyr.
- Rozwijanie kompetencji społecznych i przedsiębiorczych.
- Wprowadzenie nowych innowacyjnych metod kształcenia.

3. Potencjalni uczestnicy programu: 66 uczniów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



IV. Szczegółowy opis planowanych działań

1. Zajęcia wyrównawcze dla uczniów kl I-III „Ja też potrafię”

Liczba grup 2

Liczba dzieci 20

Liczba godzin 54

Charakterystyka działań:

Działania prowadzone w postaci systematycznych zajęć wyrównawczych powtarzających się co tydzień. Mają na celu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z różnymi trudnościami. Zajęcia prowadzone w małych grupach. **Ewaluacja:** Testy sprawdzające technikę czytania i rozumienia czytanego tekstu, karty pracy, ankieta dla ucznia, zeszyty

Zakładane cele

Stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego, społecznego dzieciom nadpobudliwym, a także wolno pracującym i męczliwym Wyrównywanie braków dziecka, będących przyczyną jego trudności szkolnych. Przewyciężanie skutków niepowodzeń w nauce: braku równowagi emocjonalnej i słabej motywacji do nauki. Usprawnienie zaburzonych procesów psychomotorycznych. Przewyciężanie trudności w liczeniu, czytaniu, pisaniu.

2. „Uczymy się poprawnie wymawiać” – zajęcia logopedyczne

Liczba dzieci 6

Liczba godzin 40

Cele programu:

1. Kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej, gramatycznej.
2. Stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy.
3. Doskonalenie wymowy już ukształtowanej.
4. Wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy przyswojonej w toku ćwiczeń.
5. Usprawnianie techniki czytania i pisania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Metody i formy realizacji:

1. Metody pasywne- stosowanie narzędzi logopedycznych, za pomocą których powoduje się właściwe ułożenie narządów mowy.
2. Metody aktywne- aktywne uczestnictwo dziecka w terapii, jego własną pracę w tworzeniu nowego dźwięku.
3. Metody mechaniczne- głoska powstaje w wyniku mechanicznego ułożenia narządów artykulacyjnych, np. przy pomocy ręki, szpatułek,
4. Metody mechaniczno- fonetyczne - wyjściowy dźwięk pomocniczy jest przekształcony w dźwięk docelowy po pewnej ingerencji mechanicznej
5. Metody czysto fonetyczne- polegają na przekształceniach fonetycznych,
6. Metody lingwistyczne – wyszukiwanie takich słów z zasobu leksykalnego dziecka, w których deformowany dźwięk wymawiany jest prawidłowo

Przewidywane efekty:

1. Usprawnienie narządów wymowy,
2. Podejmowanie przez dziecko próby samodzielnego wypowiedzenia głoski
3. Utrwalenie wywołanego dźwięku w izolacji, sylabach, wyrazach, zdaniach
4. Automatyzacja wywołanego dźwięku w mowie spontanicznej

Ewaluacja programu:

- ankiety
- karty diagnozy i terapii (program: Aplikacja logopedy)

Zajęcia w specjalistycznej pracowni w ZSO w Muszynie.

3”Matematyka na co dzień “- rozwijają praktyczne zastosowanie matematyki z wykorzystaniem technik ICT.

Liczba grup 1

Liczba dzieci 8

Liczba godzin 27

Charakterystyka działań:

1. Podniesienie jakości nauczania matematyki.
2. Poprawa wyników egzaminu zewnętrznego
3. Rozwijanie zainteresowań matematyką.
4. Nabywanie umiejętności stosowania komputera do nauki matematyki.
5. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania wiedzy matematycznej w praktyce.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



6. Umacnianie wiary uczniów we własne umiejętności i możliwości.

4.Z komputerem za pan brat - zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe ICT, zwłaszcza do samodzielnego uczenia się.

Liczba grup 1

Liczba dzieci 6

Liczba godzin 21

Charakterystyka działań:

Rozwijanie zdolności i zainteresowań multimedialnych

Oraz ICT Umiejętność korzystania z multimediiów,

Umiejętność korzystania z komputera,

Wykorzystywanie komputera w życiu codziennym

Rozwijanie wiedzy historycznej, przyrodniczej, społecznej, ortograficznej.

Rozwijanie umiejętności liczenia. Poznawanie bohaterów niektórych lektur.

Udział 3 uczniów w konkursie międzyszkolnym.

5. Angielski moje hobby - zajęcia doskonalące umiejętności komunikacyjne w języku angielskim.

Liczba grup 1

Liczba dzieci 10

Liczba godzin 27

Charakterystyka działań:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Metody pracy

1. Teatralno-plastyczne; Drama, Pantomima, scenki, teatralne, inscenizacje, sytuacji życiowych Tworzenie plakatów i projektów.

2. Układanie dialogów, przeprowadzanie wywiadów, ankiet, powtarzanie za nauczycielem lub nagraniem z kasety dźwięków, słów, i zdań

- Krótkie odpowiedzi na pytania do tekstu lub obrazka

- opisywanie osoby, miejsca, ilustracji

- recytowanie rymowanek,

Śpiewanie piosenek,

- dyskusja

- gry i zabawy

3. Audiowizualne

- słuchanie nagrań, oglądanie filmów

Zakładane cele

1. Zachęcanie uczniów do nauki języka angielskiego oraz rozbudzenie zainteresowań językiem

2. Doskonalenie i podnoszenie motywacji do uczenia się języków obcych

3. Stworzenie równych szans wszystkim uczniom w odniesieniu sukcesu.

4. Rozwijanie sprawności posługiwania się językiem

5. Pogłębianie znajomości słownictwa.

Możliwość prowadzenia zajęć w ZSO w Muszynie.

6. Spotkania ze sztuką - zajęcia rozwijające uzdolnienia artystyczne.

Liczba grup 1

Liczba dzieci 13

Liczba godzin 27



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Charakterystyka działań:

Rozwijanie kompetencji społecznych tj. umiejętności pracy w zespole, umiejętności organizacyjne, umiejętności planowania i osiągania celów, odporności na stres i autoprezentacji,

- Rozbudzanie zainteresowań literackich, artystycznych,
- Uwrażliwienie na piękno słowa i j. polskiego,
- Nabywanie umiejętności aktywnego, twórczego sposobu spędzania czasu wolnego,
- Samodzielne podejmowanie decyzji z możliwością odreagowania i relaksu,
- Promowanie dzieci uzdolnionych artystycznie,
- Integracja środowiska lokalnego,
- Integracja dzieci z różnych szkół Gminy Muszyna

Wyjazd do teatru do Krakowa 1 raz w roku.

Przygotowanie min 2 przedstawień w ciągu roku szkolnego.

V. Inne działania przewidziane w projekcie

Dla 40 uczniów w gminie klas VI, którzy osiągną najlepsze wyniki w sprawdzianie zostanie zorganizowany w wakacje obóz językowy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

