

Program rozwoju Gimnazjum w Powroźniku

na rok szkolny 2009/2010

realizowany w ramach projektu

„Dobry start – lepsza przyszłość”

Miasta i Gminy Uzdrowskiej Muszyna



dobry start lepsza przyszłość



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



I Podstawowe informacje o szkole

1. Nazwa szkoły: Gimnazjum w Powroźniku
2. Adres szkoły: Powroźnik 42
3. Dyrektor Szkoły: mgr Maria Borkowska
4. Koordynator szkoły w ramach projektu: mgr Maria Borkowska
5. Tel koordynatora programu w szkole: 018 471 1518
6. e-mail: zsp_powr@poczta.onet.pl
7. Liczba uczniów w roku szkolnym 2009/2010 - 73
8. Liczba oddziałów: 3



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



II Ogólne informacje o programie rozwoju

1. Cel ogólny:

Poprawa szans edukacyjnych uczniów Gimnazjum w Powroźniku i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej.

2. Cele szczegółowe:

- Tworzenie warunków równych szans dla uczniów napotykających na bariery o charakterze środowiskowym.
- Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i pasji poprzez powszechny dostęp do zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych i ICT.
- Poprawa jakości nauczania j. angielskiego i przedmiotów matematyczno - przyrodniczych
- Rozwijanie kompetencji społecznych i przedsiębiorczych.
- Wprowadzenie nowych innowacyjnych metod kształcenia.

III Potencjalni uczestnicy programu: 63

IV Szczegółowy opis planowanych działań

1. Matematyka na co dzień- Rozwijają praktyczne zastosowanie matematyki z wykorzystaniem technik ICT

Liczba grup 1

Liczba uczestników 12

Liczba godzin 27



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cele:

- Podniesienie jakości nauczania matematyki.
- Podniesienie wyników sprawdzianu zewnętrznego.
- Rozwijanie zainteresowania przedmiotem.
- Nabycie umiejętności wykorzystania komputera do nauki matematyki.
- Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy matematycznej w praktyce.
- Umacnianie wiary we własne umiejętności.
- Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach matematycznych.

Metody i formy pracy:

W trakcie realizacji programu stosowane będą następujące metody i formy pracy:

- praca w grupach,
- mini wykład z elementami pokazu,
- gry dydaktyczne,
- metaplan,
- dyskusja,
- pogadanka
- praca z komputerem

Charakterystyka działań:

Uczniowie w trakcie zajęć nadrabiają braki w wiedzy matematycznej, przełamując strach przed przedmiotem, podnoszą poziom wiedzy matematycznej i kultury matematycznej chętniej zgłaszają się do konkursów matematycznych.

Program będzie poddany ewaluacji poprzez ankietę i prace kontrolne.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3. Warsztaty przyrodnicze – Program skierowany do uczniów klas gimnazjalnych rozwija kompetencje przyrodnicze, zajęcia prowadzone z wykorzystaniem tablicy interaktywnej (zajęcia z biologii i geografii)

Liczba grup 2

Liczba uczestników 20

Liczba godzin 54

Cele

- Wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej.
- Kształcenie logicznego myślenia i poprawnego wyciągania wniosków.
- Gromadzenie i porządkowanie informacji.
- Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym i geograficznym.
- Rozwój zainteresowań przyrodniczych, naukowych i badawczych.
- Przygotowanie uczniów do konkursów i testu kompetencji.
- Kształtowanie umiejętności prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych.

Metody i formy pracy:

W trakcie realizacji programu stosowane będą następujące metody i formy pracy:

- aktywizujące,
- eksponujące,
- programowane(wykorzystujące programy komputerowe i internet),
- gry dydaktyczne,
- praca z książką i atlasem geograficznym,
- mapa mentalna,
- ćwiczenia techniczne, logogryfy,
- ćwiczenia terenowe, obserwacja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- zajęcia laboratoryjne,
- zajęcia warsztatowe, terenowe, wycieczka przyrodnicza – zasoby leśne w Gminie Muszyna, ochrona gatunkowa płazów,
- zajęcia z wykorzystaniem multimediiów,
- metody aktywizujące (dyskusja, „burza mózgów”, „kula śniegowa”)

Charakterystyka działań:

W trakcie realizacji programu uczeń będzie miał możliwość poszerzania wiedzy geograficznej i biologicznej nabywania umiejętności pracy z różnymi źródłami informacji , opracowywania , interpretowania i przedstawiania wyników .

Uczniowie posługują się mikroskopem, sporządzają preparaty mikroskopowe. Biorą udział w konkursach z biologii. Poprawiają wyniki nauczania. Gromadzą materiały do zielników. Rozpoznają gatunki chronione. Diagnozują środowisko przyrodnicze

3. „Z komputerem za pan brat” – zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe ICT, zwłaszcza do samodzielnego uczenia się

Liczba grup 1

Liczba uczestników 10

Liczba godzin 27

Cele:

- Zainspirowanie do działań programistycznych.
- Kształtowanie umiejętności algorytmicznego myślenia.
- Kształtowanie umiejętności fotografowania aparatem cyfrowym.
- Poznanie sposobów obróbki grafiki cyfrowej.
- Umiejętność katalogowania zdjęć w albumach elektronicznych.
- Wykorzystanie przygotowanych materiałów do tworzenia prezentacji multimedialnej.
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespole.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Metody i formy pracy

- praca w terenie z wykorzystaniem aparatu cyfrowego,
- pokaz, pogadanka, dyskusja,
- projekt,
- programowanie – grafika żółwia

Charakterystyka działań:

Praca w plenerze, umiejętność fotografowania aparatem cyfrowy; poznawanie programów graficznych, obróbka zdjęć w programach graficznych. Tworzenie albumów elektronicznych i galerii internetowych. Rozwiązywanie zadań algorytmicznych z wykorzystaniem programu „Logomocja”.

4. „Angielski moje hobby” – zajęcia doskonalące umiejętności komunikacyjne w języku angielskim

Liczba grup 2

Liczba uczestników 20

Liczba godzin 54

Cele:

- Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach.
- Rozwijanie sprawności komunikacyjnych w sytuacjach codziennych.
- Poszerzenie słownictwa z różnych dziedzin życia.
- Zainteresowanie kulturą krajów anglojęzycznych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Metody i formy pracy:

W trakcie realizacji programu stosowane będą następujące metody i formy pracy:

- praca w grupach, parach
- gry dydaktyczne,
- drama,
- odgrywanie scenek rodzajowych

Charakterystyka działań

W trakcie realizacji programu uczeń będzie miał możliwość usunięcia braków w wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem angielskim, poszerzenia sprawności komunikacyjnych, zasobu słownictwa biernego i czynnego, poprawy wymowy oraz zainteresowania się nauką języka angielskiego.

V Inne działania przewidziane w projekcie

1. Wyjazd integracyjny dla wszystkich klas I.
2. Zajęcia z doradcą zawodowym dla uczniów klas III – 10 godz.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

